



PUBLICS VISÉS

Public indirect :

- Les équipes éducatives, les équipes de l'insertion, les associations de proximité, les parents, étudiants et/ou apprentis du cercle familial ou amical,... qui jouent un rôle dans le choix du jeune : ce groupe d'acteurs pourra contribuer au projet ou en bénéficier, partager représentations et pratiques sur l'apprentissage.

Public direct :

- Jeunes de 16 ans et plus dans la limite de 25 ans et 29 ans pour les publics porteurs de handicap, prioritairement résidents de quartiers prioritaires de la ville, sans stage/formation ou emploi au moment de l'entrée dans le parcours de préparation à l'entrée en apprentissage
- Jeunes ayant formulé un projet professionnel se questionnant sur le choix de la voie de formation : voie scolaire, formation continue ou alternance.

NIVEAU : sans diplôme validé ou diplôme inférieur au Bac

DURÉE : de 108 à 252 heures sur une durée de 6 à 12 semaines (selon les besoins du jeune).
De 18 à 21 heures/semaine

DATES : à partir de septembre 2020

LIEUX DE FORMATION :

le parcours se déroulera principalement à Aubervilliers, au centre APP du GRETA MTE 93. Le jeune peut avoir à se déplacer partout en Ile-de-France dans la phase ISI (information, sensibilisation et immersion) en amont du parcours.



INVESTIR
DANS VOS
COMPÉTENCES



Transformer les représentations sur l'apprentissage et **favoriser** la réussite des jeunes

OBJECTIFS

AGIR SUR LES REPRÉSENTATIONS ET LES PRATIQUES SUR L'APPRENTISSAGE

ORIENTER les jeunes vers la voie de l'apprentissage par choix éclairé et motivé.

FACILITER LES CONDITIONS D'ACCÈS

aux CFA et favoriser la réussite de la formation pour tous les jeunes, porteurs d'un projet mais éloignés de l'apprentissage par méconnaissance des codes de l'entreprise, par le peu ou l'absence de réseaux, par la difficulté à se mobiliser, par la peur de la réussite...

PERMETTRE à tous les acteurs de la chaîne : jeunes, familles, équipes éducatives, entreprises d'accéder à une information argumentée et documentée sur les métiers porteurs d'emploi et sur la voie de l'apprentissage.

PARCOURS EN TROIS PHASES

PHASE 1 : ISI

• Je m'informe,

Je me rends dans les forums, les manifestations nationales et locales, les visites d'entreprises, les salons, les JPO des CFA. L'équipe Viv'App me soutient en m'y préparant et en m'aidant dans ma recherche d'informations

• Je me sensibilise,

Je rencontre et j'échange avec des apprentis, des compagnons, des tuteurs, des salariés, des visites, des ateliers pratiques, ...

• Je m'immerge,

Pour confirmer ou infirmer mon choix de l'apprentissage, j'expérimente les activités d'un apprenti en condition réelle pendant trois jours et bénéficie d'un avis croisé de l'apprenti, du tuteur, du formateur

PHASE 2 : TREK

Cette phase est individualisée. Le parcours pédagogique personnalisé est construit pour répondre aux besoins suivants :

• **travailler** sur le savoir être, la connaissance et valorisation de soi et de son parcours, le renforcement dans les aspects de la vie quotidienne, des déplacements...

• **maîtriser la réponse aux attentes de l'entreprise et du CFA**

• **consolider et renforcer les compétences du socle** en lien avec le métier visé (anglais, bureautique et multimédia, français professionnel écrit...).

PHASE 3 : SUIVI INDIVIDUALISÉ DU JEUNE DANS SON PARCOURS D'APPRENTI

Cette phase implique l'équipe projet, les CFA d'accueil et l'Association Nationale des Apprentis de France qui entretiendront un lien avec le jeune.



Transformer
les représentations
sur l'apprentissage
et **favoriser** la
réussite des jeunes

CONTACT

PARTENAIRES ET
PRESCRIPTEURS

CATHERINE LAÏRLE,
cheffe de projet
académique

JUANITA DE LA NOË
pour la mise en œuvre
en Seine-Saint-Denis



contact.
prepa-apprentissage
@ac-creteil.fr

MODALITÉS DE RECRUTEMENT

Le jeune se préinscrit auprès de l'équipe Viv'App par un formulaire disponible sur www.forpro-creteil.org

Il lui est proposé par :

- les conseillers du réseau des Missions locales, des maisons de l'emploi, des Espaces Dynamiques d'insertion, des associations de quartiers et spécifiques sur l'insertion de publics spécifiques, les Cités des Métiers, etc. ;
- Les coordonnateurs de la Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire (MLDS) ;
- Les psychologues de l'Education nationale intervenant dans les Centres d'Information et d'Orientation (CIO) auprès de publics non scolaires.

Mais aussi, les directeurs de SEGPA, les coordonnateurs des Prépa métiers, les CFA ...

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Viv'App s'appuie sur la carte de compétences régionale et adopte la méthodologie des APP (Ateliers de pédagogie personnalisée) :

- une organisation pédagogique avec un accueil et un accompagnement personnalisés ; un contrat adapté et négocié en début de formation, la diversification des stratégies d'apprentissages ;
- des méthodes pédagogiques développant l'autonomie des jeunes avec une méthode pour apprendre à apprendre, une auto-formation accompagnée, du travail individuel et en petits groupes et un soutien personnalisé ;
- des ressources et des outils innovants facilitant l'accès à l'apprentissage et veillant à sécuriser les parcours.

NOS OBJECTIFS

**DANS LA PHASE INITIALE DE
CONFIRMATION DU CHOIX
DE L'APPRENTISSAGE :**



**DANS LA PHASE DE PRÉPARATION
À L'ENTRÉE EN APPRENTISSAGE :**

- **accompagner** au moins 120 jeunes dans les différents parcours individualisés ;
- **signer** pour 70% des effectifs une entrée en apprentissage ;
- **proposer** une solution de formation, emploi ou parcours de droit commun à plus de 160 jeunes par an.

**DANS LA PHASE DE SUIVI AVEC
LES CFA, ORGANISMES ET L'ANAF :**

- **Réduire** le taux de rupture du contrat d'apprentissage de 20% à 10%.

NOS PARTENAIRES DU CONSORTIUM

